Základní škola, Most, U Stadionu 1028, příspěvková organizace



Celoroční plán činnosti ŠKOLNÍHO KLUBU

„Most příležitostí“

nabídka vzdělávacích a zájmových aktivit

školní rok 2026/2027

ŠVP školního klubu – Most příležitostí | © 2026 Mgr. Daniela Třasáková | ZŠ Most, U Stadionu 1028

Autorská práva

Tento dokument byl zpracován Mgr. Danielou Třasákovou pro potřeby Základní školy, Most, U Stadionu 1028, příspěvkové organizace.

© 2026 Mgr. Daniela Třasáková / Základní škola, Most, U Stadionu 1028, příspěvková organizace

Autorskoprávní ochrana se vztahuje na původní autorské zpracování dokumentu, zejména jeho koncepci, strukturu, výběr a uspořádání obsahu, vlastní texty, metodické části a další původní prvky.

Na převzaté části, zejména obsah vycházející z Rámcového vzdělávacího programu, právních předpisů, veřejných dokumentů a dalších zdrojů, se vztahují práva a podmínky jejich příslušných původců.

Bez předchozího souhlasu není dovoleno původní autorské části dokumentu kopírovat, upravovat, zveřejňovat ani šířit mimo účel, pro který byl dokument vytvořen, nestanoví-li právní předpis jinak.

Při zpracování dokumentu byly jako podpůrný nástroj využity technologie generativní umělé inteligence (ChatGPT, OpenAI). Výsledná koncepce, výběr, ověření, úprava a konečná podoba obsahu jsou výsledkem lidského odborného zpracování.

Celoroční plán školního klubu – Most příležitostí

Motto: „Největší příležitosti často začínají jedním nápadem a příležitostí ho uskutečnit.“

Příležitost poznat, tvořit, spolupracovat, pomáhat, objevovat i růst.

Vydáno pro ŠVP Školního klubu: verze dokumentu 1.0

Vypracovala: Mgr. Daniela Třasáková – statutární zástupkyně ředitelky školy

Datum projednání ŠVP pedagogickou radou: 28. 8. 2026

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2026

..... ……

Mgr. Kateřina Dobruská, MBA **razítko školy**

ředitelka školy

Obsah

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU 7
1.1 Plán školního klubu 7
1.2 Zásady realizace činnosti 8
1.3 Hlavní cíle školního roku 8
1.4 Rozvíjené kompetence 9
1.5 Co chceme, aby si žáci odnesli 9
1.6 Aktivní zapojení žáků a přizpůsobení programu 10
2 CELOROČNÍ NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH A ZÁJMOVÝCH AKTIVIT 11
2.1 Tematické oblasti 11
2.1.1 Společně tvoříme 11
2.1.2 Pohyb a sport nás baví 11
2.1.3 Objevujeme svět kolem nás 12
2.1.4 Hrajeme si hlavou 12
2.1.5 Knihy, příběhy a média 13
2.1.6 Pomáháme a spolupracujeme 13
2.1.7 Poznáváme sami sebe 13
2.1.8 Klub podle našich nápadů 14
2.2 Dlouhodobé klubové projekty a klubové výzvy 14
2.3 Příležitostné akce během školního roku 15
2.4 Sportovní zájmové útvary 15
3 HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI 17

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Celoroční plán činnosti školního klubu Most příležitostí je základním plánovacím dokumentem pro organizaci zájmového vzdělávání ve školním klubu Základní školy Most, U Stadionu 1028. Navazuje na Školní vzdělávací program školního klubu a podporuje naplňování vzdělávací koncepce školy Most k budoucnosti, jejímž cílem je vytvářet bezpečné, podnětné a inspirativní prostředí pro rozvoj každého žáka.

Dokument představuje otevřenou nabídku vzdělávacích, zájmových, pohybových, tvořivých, praktických, kulturních a společenských aktivit, které podporují smysluplné trávení volného času, rozvoj osobnosti žáků a posilování jejich klíčových kompetencí. Současně vytváří prostor pro objevování zájmů, rozvoj talentu, navazování vztahů i získávání zkušeností využitelných v běžném životě.

Celoroční plán není pevně stanoveným harmonogramem jednotlivých činností. Je koncipován jako metodický rámec, který umožňuje pedagogickým pracovníkům školního klubu pružně reagovat na aktuální potřeby žáků, jejich zájmy, počet účastníků, věkové složení skupiny, organizační možnosti školy, klimatické podmínky i aktuální dění ve škole a jejím okolí. Jednotlivé aktivity mohou být podle potřeby upravovány, doplňovány nebo vzájemně propojovány při zachování cílů školního vzdělávacího programu.

Školní klub je určen především žákům druhého stupně základní školy. V případě volné kapacity mohou jeho činnost využívat také žáci prvního stupně, kteří nejsou zařazeni do školní družiny. Součástí nabídky školního klubu jsou rovněž sportovní zájmové útvary. Házená pro žáky prvního stupně a florbal pro žáky prvního a druhého ročníku pracují podle vlastních celoročních plánů činnosti, které navazují na Školní vzdělávací program školního klubu.

Dokument je určen pedagogickým pracovníkům školního klubu jako společný rámec pro plánování a realizaci činností během celého školního roku. Současně poskytuje zákonným zástupcům i dalším partnerům školy přehled o zaměření a filozofii zájmového vzdělávání.

1.1 Plán školního klubu

Školní klub Most příležitostí je místem, kde mohou žáci smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjet své zájmy, objevovat nové dovednosti, navazovat přátelství a získávat zkušenosti, které podporují jejich osobnostní růst. Navazuje na vzdělávací koncepci školy Most k budoucnosti a vytváří prostředí, ve kterém má každý žák příležitost najít oblast, která ho zaujme, motivuje a umožní mu zažít úspěch.

Posláním školního klubu je vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí, které podporuje aktivní trávení volného času, rozvoj tvořivosti, samostatnosti, spolupráce i odpovědnosti. Prostřednictvím pestré nabídky vzdělávacích, sportovních, kulturních, tvořivých, praktických, digitálních a společenských aktivit vedeme žáky k objevování vlastních silných stránek, rozvoji talentu i získávání praktických zkušeností využitelných v každodenním životě.

Důležitou součástí činnosti školního klubu je také podpora wellbeingu žáků. Usilujeme o vytváření prostředí, ve kterém se každý účastník cítí bezpečně, přijímán a respektován. Vedeme žáky ke spolupráci, otevřené komunikaci, vzájemné pomoci a odpovědnému přístupu k sobě, druhým lidem i okolnímu prostředí.

Věříme, že zájmové vzdělávání představuje významnou součást života školy. Nabízí prostor pro objevování nových možností, rozvoj zájmů, posilování vztahů i získávání zkušeností, které doplňují školní vzdělávání a přispívají k celkovému rozvoji osobnosti každého žáka.

Proto jsme zvolili název Most příležitostí. Stejně jako celý školní vzdělávací program Most k budoucnosti symbolizuje cestu k poznání, osobnímu růstu a úspěšnému životu, představuje školní klub most k novým zkušenostem, zážitkům, přátelstvím i objevování vlastního potenciálu. Každá aktivita je příležitostí naučit se něco nového, překonat vlastní hranice, pomoci druhým nebo objevit talent, který může žáka provázet po celý život.

1.2 Zásady realizace činnosti

Činnost školního klubu vychází ze Školního vzdělávacího programu školního klubu a z tohoto celoročního plánu. Nabídka aktivit je koncipována jako otevřený rámec, který umožňuje pedagogickým pracovníkům pružně reagovat na potřeby, zájmy a možnosti žáků. Cílem není realizovat všechny uvedené aktivity, ale vytvářet kvalitní a podnětné prostředí, ve kterém mohou žáci smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjet své zájmy a zažívat radost z objevování.

Při plánování a realizaci činností vycházíme z následujících zásad:

- respektujeme individualitu, věk, potřeby a zájmy každého žáka,
- vytváříme bezpečné, vstřícné a respektující prostředí,
- podporujeme aktivní zapojení žáků do plánování i realizace činností,
- nabízíme pestré zájmové, tvořivé, pohybové, praktické a společenské aktivity,
- podporujeme spolupráci, komunikaci, samostatnost a odpovědnost,
- rozvíjíme klíčové kompetence a pozitivní vztah ke smysluplnému trávení volného času,
- propojujeme činnost školního klubu s životem školy, významnými dny, projekty i děním v regionu,
- přizpůsobujeme program aktuálním podmínkám, počasí, počtu účastníků a organizačním možnostem školy,
- dbáme na bezpečnost, ochranu zdraví a wellbeing všech účastníků.

Jednotlivé aktivity mohou být v průběhu školního roku doplňovány, upravovány nebo nahrazovány jinými činnostmi při zachování cílů školního vzdělávacího programu.

1.3 Hlavní cíle školního roku

Ve školním klubu vytváříme prostředí, které podporuje osobnostní rozvoj žáků, jejich samostatnost, tvořivost, spolupráci i odpovědný přístup k sobě samým, druhým lidem a okolnímu světu. Prostřednictvím pestré nabídky aktivit rozvíjíme zájmy a talent žáků, vedeme je ke smysluplnému trávení volného času a nabízíme jim příležitosti získávat nové zkušenosti i zažívat úspěch.

V průběhu školního roku se zaměřujeme zejména na:

- podporu bezpečného a respektujícího prostředí,

- rozvoj osobnosti každého žáka podle jeho možností a zájmů,
- smysluplné trávení volného času,
- podporu tvořivosti, zvídavosti a praktických životních dovedností
- rozvoj pohybových dovedností a zdravého životního stylu,
- podporu spolupráce, komunikace a vzájemného respektu,
- posilování vztahu k přírodě a odpovědného chování k životnímu prostředí,
- podporu občanské odpovědnosti, dobrovolnictví a pomoci druhým,
- spolupráci s rodinou, školou a partnery školy,
- vytváření příležitostí pro aktivní zapojení žáků do života školního klubu.

1.4 Rozvíjené kompetence

Činnost školního klubu navazuje na vzdělávací cíle školy a přispívá k rozvoji klíčových kompetencí, které žákům pomáhají úspěšně zvládat každodenní situace, spolupracovat s ostatními a aktivně se zapojovat do života školy i společnosti. Jednotlivé oblasti činnosti se vzájemně prolínají a společně podporují všestranný rozvoj osobnosti každého žáka.

Oblast činnosti	**Rozvíjené kompetence**
Společně tvoříme	tvořivost, fantazie, iniciativa, vytrvalost, jemná motorika, estetické cítění
Pohyb nás baví	spolupráce, fair play, zdravý životní styl, vytrvalost, odpovědnost za vlastní zdraví
Objevujeme svět kolem nás	zvídavost, orientace v okolním světě, práce s informacemi, všímavost, environmentální odpovědnost
Hrajeme si hlavou	logické myšlení, řešení problémů, strategické uvažování, soustředění, trpělivost
Knihy, příběhy a média	komunikace, porozumění různým formám sdělení, kreativní vyjadřování, kritické myšlení
Pomáháme a spolupracujeme	občanská odpovědnost, empatie, respekt, ochota pomáhat, týmová spolupráce
Poznáváme sami sebe	sebereflexe, sebepoznání, komunikace, zvládání emocí, budování zdravých vztahů
Klub podle našich nápadů	iniciativa, samostatnost, plánování, organizace činností, převzetí odpovědnosti za společné aktivity

1.5 Co chceme, aby si žáci odnesli

Smyslem činnosti školního klubu není pouze nabídnout dětem pestré trávení volného času, ale především vytvářet prostředí, ve kterém mohou získávat zkušenosti, rozvíjet své zájmy a objevovat vlastní potenciál. Chceme, aby se školní klub stal místem, kam se žáci rádi vracejí, protože zde zažívají radost z objevování, tvoření i společně prožitých okamžiků.

Usilujeme o to, aby si každý účastník školního klubu odnesl především:

- radost ze smysluplně prožitého volného času,
- nové zážitky, zkušenosti a inspiraci,
- větší samostatnost a odpovědnost,
- schopnost spolupracovat, komunikovat a respektovat druhé,
- odvahu přicházet s vlastními nápady a realizovat je,
- chuť poznávat nové věci a rozvíjet své zájmy,
- pozitivní vztah ke škole, přírodě i místní komunitě,
- vědomí, že každý člověk může být v něčem úspěšný a pro ostatní přínosný.

1.6 Aktivní zapojení žáků a přizpůsobení programu

Činnost školního klubu je založena na aktivním zapojení žáků do života klubu. Žáci mají možnost navrhovat témata, podílet se na plánování aktivit, spolupřipravovat jednotlivé akce a hodnotit jejich průběh. Tím rozvíjejí samostatnost, odpovědnost, schopnost spolupracovat i respektovat názory ostatních.

Program školního klubu je otevřený a flexibilní. Při plánování jednotlivých činností pedagogičtí pracovníci zohledňují zejména věk a zájmy žáků, počet účastníků, aktuální počasí, materiální a organizační podmínky školy i aktuální dění během školního roku. Díky tomu mohou pružně reagovat na potřeby skupiny a vytvářet pestrou nabídku aktivit odpovídající konkrétní situaci.

2 CELOROČNÍ NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH A ZÁJMOVÝCH AKTIVIT

Celoroční nabídka aktivit představuje otevřený soubor činností, ze kterého pedagogičtí pracovníci vybírají podle aktuálních podmínek, zájmů žáků a možností školy. Jednotlivé tematické oblasti se během školního roku vzájemně prolínají, doplňují a mohou být realizovány formou pravidelných činností, projektů, tematických dnů, soutěží, workshopů nebo spontánních aktivit.

Následující tematické oblasti vytvářejí pestrou nabídku vzdělávacích, tvořivých, pohybových, praktických, digitálních, kulturních i společenských aktivit školního klubu. Jejich společným cílem je podporovat osobnostní rozvoj žáků, rozvíjet jejich zájmy a vytvářet prostor pro smysluplné trávení volného času.

2.1 Tematické oblasti

2.1.1 Společně tvoříme

Rozvíjíme tvořivost, fantazii, estetické cítění a radost z vlastní práce. Zkoušíme různé výtvarné, rukodělné i kreativní techniky a vytváříme výrobky pro sebe, školu i komunitu.

Příklady aktivit

- výtvarné a rukodělné tvoření
- sezónní a tematické dekorace
- keramika
- šití a textilní tvorba
- práce s přírodními i recyklovanými materiály
- výroba dárků
- fotografování
- komiksy
- digitální kreslení
- výstavy prací

2.1.2 Pohyb a sport nás baví

Podporujeme radost z pohybu, zdravý životní styl, spolupráci a fair play prostřednictvím sportovních, turistických i pohybových aktivit.

Příklady aktivit

- míčové hry
- badminton
- stolní tenis

ŠVP školního klubu – Most příležitostí | © 2026 Mgr. Daniela Třasáková | ZŠ Most, U Stadionu 1028

- frisbee
- turistické vycházky
- orientační hry
- sportovní turnaje
- netradiční sporty
- pohybové soutěže
- relaxační cvičení

2.1.3 Objevujeme svět kolem nás

Poznáváme přírodu, naše město i svět kolem sebe. Učíme se pozorovat, objevovat, experimentovat a nacházet souvislosti prostřednictvím vlastních zážitků.

Příklady aktivit

- poznávání Mostecka
- vycházky do přírody
- geocaching
- pokusy a experimenty
- práce s mapou
- pozorování přírody
- návštěvy zajímavých míst
- cestovatelské besedy
- významné dny
- ekologické aktivity

2.1.4 Hrajeme si hlavou

Rozvíjíme logické myšlení, strategii, soustředění a schopnost hledat různá řešení prostřednictvím her a výzev.

Příklady aktivit

- deskové hry
- šachy
- hlavolamy
- sudoku
- logické úkoly
- únikové hry
- šifrovací hry
- týmové výzvy

- turnaje
- kvízy

2.1.5 Knihy, příběhy a média

Objevujeme svět příběhů, rozvíjíme čtenářství i mediální gramotnost a učíme se tvořivě pracovat s různými formami sdělení.

Příklady aktivit

- společné čtení
- audioknihy
- komiksy
- BookTok inspirace
- dramatizace
- vlastní příběhy
- školní časopis
- podcast
- fotografie
- krátká videa

2.1.6 Pomáháme a spolupracujeme

Vedeme žáky k odpovědnosti, vzájemné pomoci a aktivnímu zapojení do života školy i místní komunity.

Příklady aktivit

- dobrovolnické akce
- charitativní sbírky
- pomoc škole
- mezigenerační setkání
- komunitní projekty
- Den laskavosti
- péče o školní prostředí
- týmové akce

2.1.7 Poznáváme sami sebe

Podporujeme zdravé vztahy, sebepoznání, komunikaci, duševní pohodu a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se každý cítí přijímán.

Příklady aktivit

- komunitní kruhy
- seznamovací hry
- relaxační techniky
- wellbeing
- týmová spolupráce
- komunikační hry
- sebepoznávací aktivity
- řešení modelových situací
- plánování společných akcí

2.1.8 Klub podle našich nápadů

Školní klub je společným prostorem pedagogů a žáků. Součástí programu jsou proto také aktivity navržené samotnými žáky, které podporují jejich iniciativu, odpovědnost a aktivní zapojení do života klubu.

Příklady aktivit

- vlastní projekty žáků
- tematická odpoledne
- klubové turnaje
- talent show
- filmová odpoledne
- hudební a taneční aktivity
- herní odpoledne
- piknik
- společné plánování programu
- aktivity podle aktuálních zájmů

2.2 Dlouhodobé klubové projekty a klubové výzvy

Vedle běžných každodenních aktivit realizuje školní klub také dlouhodobé projekty a motivační výzvy, které podporují spolupráci, aktivní zapojení žáků a vytváření pozitivního vztahu ke školnímu klubu. Tyto projekty probíhají zpravidla během celého školního roku a umožňují žákům sledovat vlastní pokrok, rozvíjet vytrvalost a zažívat radost ze společně dosažených cílů.

Příklady dlouhodobých projektů:

- Čtenářská výzva
- Galerie školního klubu
- Pomáháme druhým
- Objevujeme Most a okolí

- Klubová olympiáda
- Naše škola očima žáků

Příklady klubových výzev:

- Přečti deset knih.
- Nauč se novou dovednost.
- Zapoj se do organizace školní akce.
- Připrav vlastní aktivitu pro ostatní.
- Pomoz škole nebo komunitě.
- Vyzkoušej aktivitu, kterou jsi ještě nikdy nedělal.

2.3 Příležitostné akce během školního roku

Součástí činnosti školního klubu jsou také příležitostné akce, které obohacují pravidelnou činnost a reagují na významné dny, tradice školy, aktuální nabídku partnerů i zájmy žáků. Jejich cílem je rozšířit vzdělávací nabídku, podpořit společné zážitky a posilovat vztah žáků ke škole i místní komunitě.

V průběhu školního roku mohou být zařazovány například:

- tematické dny,
- projektové dny,
- sportovní turnaje,
- tvořivé dílny,
- besedy a přednášky,
- návštěvy knihovny a kulturních institucí,
- exkurze a vycházky,
- charitativní a komunitní akce,
- soutěže,
- preventivní programy,
- společenská setkání.

Přesná nabídka akcí se může v průběhu školního roku měnit podle aktuálních příležitostí, zájmu žáků a nabídky spolupracujících organizací.

2.4 Sportovní zájmové útvary

Součástí nabídky školního klubu jsou také sportovní zájmové útvary podporující pravidelnou pohybovou aktivitu, zdravý životní styl, týmovou spolupráci a rozvoj sportovních dovedností.

Házená pro žáky prvního stupně a florbal pro žáky prvního a druhého ročníku jsou realizovány podle samostatných celoročních plánů činnosti, které navazují na Školní vzdělávací program školního klubu a doplňují nabídku zájmového vzdělávání školy.

3 HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI

Činnost školního klubu je průběžně vyhodnocována s cílem zajišťovat její kvalitu, přínos pro žáky a další rozvoj. Hodnocení se zaměřuje zejména na naplňování cílů školního vzdělávacího programu, zájem žáků o nabízené aktivity, jejich aktivní zapojení, bezpečnost prostředí i celkovou spokojenost účastníků.

Při evaluaci využíváme zejména:

- průběžné pozorování činností,
- rozhovory se žáky,
- zpětnou vazbu od zákonných zástupců,
- hodnocení pedagogických pracovníků,
- dokumentaci akcí a projektů,
- vyhodnocení celoroční činnosti školního klubu.

Získané poznatky slouží k plánování dalších aktivit a průběžnému zkvalitňování práce školního klubu.

„Nejdůležitější není uskutečnit všechny naplánované aktivity. Skutečným úspěchem je, když žáci odcházejí domů s pocitem, že prožili příjemné odpoledne, naučili se něco nového, našli nové přátele nebo objevili činnost, která je baví. Každý společně strávený čas je příležitostí podporovat jejich růst, sebevědomí a radost z poznávání.“

Celoroční plán činnosti školního klubu je otevřeným dokumentem. V průběhu školního roku může být průběžně doplňován a rozvíjen podle potřeb žáků, možností školy a nově vzniklých příležitostí tak, aby vždy naplňoval poslání školního klubu – vytvářet prostor pro smysluplné trávení volného času, osobní rozvoj a radost ze společně prožitých aktivit.

V Mostě dne 1. 9. 2026

..... ……

Mgr. Kateřina Dobruská, MBA razítko školy

ředitelka školy

ŠVP školního klubu – Most příležitostí | © 2026 Mgr. Daniela Třasáková | ZŠ Most, U Stadionu 1028